

## Programma scholing maken van meerkeuzevragen

Ten behoeve van de landelijke kennistoets voor de aios ouderengeneeskunde

### Datum:

Eerste helft november één dagdeel van 3 uur. Definitieve datum wordt momenteel gepland.

### Docenten:

- Til Bleijendaal, onderwijskundige en toetsdeskundige, werkzaam bij SOON
- Indrah op den Kelder, specialist ouderengeneeskunde, werkzaam bij SOON.

**Contact:** [t.bleijendaal@soon.nl](mailto:t.bleijendaal@soon.nl) 06-28909721

**Tijdsbesteding:** 1 dagdeel van 3 uur + huiswerk (circa 2 uur).

**Locatie:** Gebouw 't Hart, Orteliuslaan 750, Utrecht (Bedrijventerrein Papendorp).

**Accreditatie:** wordt aangevraagd.

### Literatuur:

- Haladyna, T.M. 2004. Developing and validating multiple-choice test items (Third Edition). London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Bloom B.S. (1956). Taxonomy of Educational Objectives, the classification of educational goals – Handbook I: Cognitive Domain. New York: McKay.
- Berkel, H.J.M. van (1999). Zicht op toetsen. Assen: Van Gorcum.
- Krathwohl, 2002. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. Theorie into practice, volume 41, number 4, Autumn 2002.
- Miller, G. E. (1990). The assessment of clinical skills/competence/performance. Academic Medicine, 65(9), 63–67.

### Huiswerk:

- Vooraf worden enkele stukken over toetsen en het maken van meerkeuzevragen verzonden. Lees deze door.
- Voor de juintoets 2022 ben je toetsvragen aan het maken. Zorg dat je voor deze workshop minimaal 5 meerkeuzevragen hebt ontwikkeld over het onderwerp dat jou is toebedeeld. Stuur deze vragen uiterlijk 24 oktober naar [t.bleijendaal@soon.nl](mailto:t.bleijendaal@soon.nl)

### Programma:

- Uitleg over de landelijke kennistoets van SOON: organisatie en opzet volgens de kenmerkende beroepssituaties (KBS) en de bijbehorende toetsmatrijzen, plek binnen de opleiding en functie van de kennistoets.
- Hoe maak je gebruik van de toetsmatrijzen als basis voor een toets?
- Hoe gebruik je de toetsmatrijs?
- Hoe zorg je dat de toets klinisch relevante vragen bevat?
- Welke mogelijkheden en welke beperkingen bieden meerkeuzevragen als het gaat om het toetsen van kennis?
- Wat zijn de eisen waaraan meerkeuzevragen moeten voldoen? WAT (betrouwbaarheid) en HOE (validiteit) toets je?
- Welke typen meerkeuzevragen zijn er en welke gebruiken we?
- Hoe maak je vraagtechnisch goede meerkeuzevragen?
- Gezamenlijk oefenen met het maken van meerkeuzevragen.
- We bespreken de gemaakte meerkeuzevragen met elkaar. Wat vond je lastig? Welke leerpunten zijn er nog? Hier nemen we ruim de tijd voor, waar nodig wordt weer wat theorie herhaald.

Op de website van SOON, [www.soon.nl](http://www.soon.nl), zijn een aantal relevante documenten te vinden, waaronder het overzicht van de kenmerkende beroepssituaties & beroepsactiviteiten en de verplichte literatuur en kennisbronnen van de landelijke kennistoets.

